



Istituto Comprensivo “Giovanni XXII”

Monte San Biagio-Lenola

Curricolo Scuola dell'Infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	3 anni	4 anni	5 anni
Conoscere se stesso e gli altri per realizzare relazioni positive	Controllare le proprie emozioni Conoscere gli altri e prendere coscienza delle diversità di genere	Riconoscere ed esprimere sentimenti	Instaurare relazioni positive con i nuovi compagni
Maturare l'identità e l'autonomia personale	Superare il distacco dalla famiglia Conoscere l'ambiente scolastico Acquisire una buona autonomia di base Imparare a comunicare i propri bisogni	Partecipare ad attività e giochi Svolgere in autonomia piccoli incarichi	Portare a termine gli incarichi affidati
Accettare, rispettare, interiorizzare le prime regole comportamentali	Acquisire le prime norme del vivere comune	Rispettare le prime norme del vivere comune	Rispettare e interiorizzare le prime norme del vivere comune
Conoscere l'importanza della famiglia e del territorio di appartenenza	Parlare della propria famiglia Iniziare a conoscere le tradizioni del territorio	Parlare della propria famiglia Iniziare a conoscere le tradizioni del territorio	Riconoscere l'importanza dei legami familiari Conoscere le tradizioni locali Adottare comportamenti virtuosi a tutela del territorio
Riconoscere le persone in diversi contesti e individuarne i ruoli	Conoscere le figure dell'ambiente scolastico	Conoscere le figure dell'ambiente scolastico e non	Individuare il ruolo delle persone conosciute dentro e fuori dal contesto scolastico
Condividere l'insieme dei valori riconosciuti			Scoprire il valore dell'amicizia e della solidarietà

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	3 anni	4 anni	5 anni
Conoscere l'ambiente utilizzando atteggiamenti di tipo scientifico: curiosità, esplorazione e gusto della scoperta	Esplorare gli ambienti Osservare e manipolare	Esplorare gli ambienti Osservare e descrivere i fenomeni naturali	Esplorare la realtà circostante Cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale Conoscere l'ambiente anche attraverso strumenti tecnologici Soddisfare la curiosità Sviluppare il gusto della scoperta
Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi	Compiere associazioni e classificazioni in base al colore, alla forma, alla grandezza	Compiere associazioni e classificazioni in base al colore, alla forma, alla grandezza, alla funzione	Compiere associazioni e classificazioni in base al colore, alla forma, alla grandezza, alla funzione
Confrontare e valutare piccole quantità	Operare prime quantificazioni	Operare prime quantificazioni di oggetti della realtà	Quantificare, misurare e confrontare oggetti reali
Collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone	Acquisire semplici coordinate spazio-temporali	Orientarsi nello spazio, strutturarne fisicamente e darne una prima rappresentazione grafica	Orientarsi nello spazio Rappresentare uno spazio Collocare e rappresentare se stesso, oggetti e persone nello spazio
Orientarsi nel tempo della vita quotidiana	Trovare il proprio adeguamento ai tempi scolastici	Riconoscere i tempi della routine scolastica	Riconoscere i tempi della routine scolastica Stabilire relazioni temporali
Individuare problemi, riconoscere l'errore, riformulare ipotesi di soluzione		Ricerca soluzioni a semplici problemi	Individuare problemi, riconoscere gli errori, formulare ipotesi di soluzione
Utilizzare simboli per registrare, misurare mediante semplici strumenti		Utilizzare simboli di registrazione	Costruire e usare simboli di registrazione

IMMAGINI, SUONI, COLORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	3 anni	4 anni	5 anni
Sviluppare la capacità di utilizzare le tecniche grafico-pittoriche e manipolative	Sperimentare e manipolare il colore Sperimentare diverse tecniche grafico-pittoriche	Conoscere ed utilizzare il colore per produrre elaborati grafici	Utilizzare le tecniche grafico pittoriche e manipolative acquisite
Rielaborare in modo creativo le tecniche acquisite esplorando il materiale a disposizione	Toccare, esplorare e giocare con materiali e oggetti vari Esprimersi con i colori	Utilizzare in modo espressivo le varie tecniche grafico-pittoriche	Rielaborare in modo creativo le tecniche acquisite esplorando il materiale a disposizione
Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti	Prendere coscienza dell'aspetto acustico della realtà	Esplorare la realtà sonora	Ascoltare e riconoscere suoni e rumori della realtà
Sviluppare la capacità di esprimersi utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti per produrre semplici melodie	Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti per produrre semplici melodie	Esprimersi utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
Partecipare con curiosità e piacere a spettacoli di vario genere	Partecipare a coreografie di gruppo	Partecipare a coreografie collettive	Muoversi seguendo il ritmo per realizzare coreografie collettive
Usare il corpo e semplici strumenti musicali per riprodurre o inventare ritmi	Utilizzare liberamente il corpo per seguire ritmi musicali	Utilizzare liberamente il corpo per seguire ritmi musicali E produrre suoni con piccoli strumenti	Seguire il ritmo con il corpo Utilizzare semplici strumenti musicali per riprodurre sequenze ritmiche
Sviluppare l'interesse per la musica e le opere d'arte	Ascoltare musiche Osservare immagini	Ascoltare musiche ed esprimere le emozioni provate Osservare immagini e darne una prima descrizione	Ascoltare musiche ed esprimere le emozioni provate Osservare immagini e darne una prima descrizione Assistere con interesse a spettacoli e mostre di vario tipo
Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità			Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	3 anni	4 anni	5 anni
Comprendere e sviluppare la padronanza della lingua italiana, arricchendo e precisando il proprio lessico	Produrre correttamente i fonemi Strutturare la frase semplice	Produrre correttamente i fonemi Conoscere ed utilizzare alcuni termini specifici relativi agli argomenti affrontati Strutturare la frase correttamente	Produrre correttamente i fonemi Conoscere ed utilizzare alcuni termini specifici relativi agli argomenti affrontati Strutturare la frase correttamente Arricchire il vocabolario Intervenire nelle conversazioni con argomenti pertinenti
Sviluppare fiducia e motivazione nel comunicare agli altri le proprie emozioni e i ragionamenti attraverso il linguaggio verbale.	Comunicare agli altri spontaneamente esperienze vissute	Comunicare agli altri spontaneamente pensieri ed emozioni Dialogare, discutere e chiedere spiegazioni	Comunicare agli altri pensieri ed emozioni con proprietà di linguaggio Dialogare, discutere e chiedere spiegazioni
Ascoltare e comprendere racconti e narrazioni, inventando storie ed usando il linguaggio per rielaborare e per definire regole.	Ascoltare e comprendere semplici narrazioni, brevi canzoni, poesie e filastrocche	Ascoltare e comprendere narrazioni, poesie, filastrocche e canti	Ascoltare, comprendere e inventare racconti, poesie e filastrocche
Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, nuove parole, cercando somiglianze e analogie tra i suoni e i significati	Memorizzare poesie, filastrocche e canti.	Sperimentare le rime Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche	Comprendere e sperimentare il linguaggio poetico. Memorizzare e rielaborare in modo creativo canzoni, poesie e filastrocche
Riflettere sulla lingua, confrontare lingue diverse, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica misurandosi con la creatività e la fantasia.	Riconoscere le diversità linguistiche	Riconoscere le diversità linguistiche	Riconoscere e sperimentare le diversità linguistiche
Formulare ipotesi sperimentando la lingua scritta anche utilizzando tecnologie			Sperimentare la scrittura come imitazione di segni, anche con l'uso del computer

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	3 anni	4 anni	5 anni
<i>Utilizzare comportamenti idonei alla cura del proprio corpo e acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari.</i>	<i>Acquisire autonomia nelle abitudini igienico-alimentari</i>	<i>Rispettare il proprio corpo avendone cura</i>	<i>Comprendere l'importanza di una buona alimentazione utilizzando comportamenti idonei alla salute del proprio corpo</i>
<i>Conoscere lo schema corporeo, orientarsi nello spazio e strutturarne fisicamente e graficamente</i>	<i>Promuovere la conoscenza del proprio corpo attraverso i sensi</i>	<i>Percepire in modo analitico lo schema corporeo e darne una prima rappresentazione grafica</i>	<i>Percepire in senso analitico il proprio corpo e darne una rappresentazione grafica</i>
<i>Coordinare le azioni motorie.</i>	<i>Acquisire gli schemi motori di base</i>	<i>Coordinare il movimento oculo-manuale</i>	<i>Coordinare i movimenti del corpo Coordinare il movimento oculo-manuale</i>
<i>Conquistare sicurezza di sé attraverso giochi e attività di movimento che permettono di sperimentare la potenzialità, i limiti e i rischi personali e in rapporto con gli altri.</i>	<i>Promuovere la fiducia in se stesso attraverso il gioco e le attività di movimento</i>	<i>Maturare la fiducia in se stesso attraverso i giochi e le attività di movimento Coordinare i movimenti nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone sperimentando i limiti e i rischi personali</i>	<i>Acquisire sicurezza di sé attraverso i giochi e le attività autocontrollandosi</i>
<i>Sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo utilizzando anche piccoli attrezzi e sviluppare la lateralità.</i>	<i>Percepire il proprio corpo in maniera globale nel movimento, in rapporto agli oggetti e alle persone</i>	<i>Accettare le regole nel gioco individuale e di gruppo Utilizzare in maniera adeguata piccoli attrezzi Eseguire percorsi</i>	<i>Sviluppare la lateralità Rispettare le regole nel gioco individuale e di gruppo</i>

RELIGIONE CATTOLICA

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1 IL SE' E L'ALTRO

Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni e culture religiose.

3 ANNI

- 1.1 Riconoscere che Dio è Padre di tutti.
- 1.2 Scoprire la figura di Gesù e il suo messaggio
- 1.3 Comprendere la diversità come un valore positivo

4ANNI

- 1.3 Riconoscere che Dio è Padre di tutti, comprendendo il senso della propria unicità voluto da Dio.
- 1.4 Scoprire nel Vangelo gli insegnamenti di Gesù e riflettere su di essi.
- 1.5 Riconoscere la diversità come un valore per promuovere atteggiamenti di rispetto e reciproca accoglienza.

5 ANNI

- 1.1 Percepire la preziosità dell'essere umano creato da Dio a sua immagine e somiglianza.
- 1.2 Scoprire che attraverso le parabole Gesù Racconta l'amore di Dio per gli uomini.
- 1.3 Riconoscere la diversità come valore per promuovere atteggiamenti di rispetto e reciproca accoglienza.

2 IL CORPO E IL MOVIMENTO

Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza

- 1.1 Avvertire il senso di gioia insito nella propria nascita.

2.1 Rielaborare con il corpo sentimenti ed emozioni legati al vissuto.

2.2 Utilizzare il corpo per esprimere

2.1 Conoscere il corpo come dono di Dio da rispettare e curare.

2.2 Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli

<p>religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>3 LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>1.2 Comunicare con il corpo le proprie emozioni.</p> <p>3.1 Cogliere il messaggio cristiano del Natale come festa della luce, di gioia e d'amore. Conoscere i segni simbolici della Tradizione.</p> <p>3.2 Scoprire che Gesù nella famiglia cresce in età, saggezza e bontà.</p> <p>3.3 Comprendere il significato religioso della Pasqua.</p> <p>3.4 Scoprire e conoscere la figura di Maria come Madre di Gesù.</p>	<p>i propri sentimenti religiosi.</p> <p>3.1 Conoscere gli avvenimenti prima della nascita di Gesù. Conoscere la storia della nascita di Gesù e riflettere su di essa.</p> <p>3.2 Cogliere le affinità tra l'infanzia di Gesù e la propria.</p> <p>3.3 Comprendere il significato di rinascita insito nella Pasqua e capirne i simboli.</p> <p>3.4 Scoprire e conoscere alcune forme di devozione verso Maria.</p> <p>3.5 Riconoscere fregi, ornamenti e stili architettonici come ricerca del dialogo con Dio.</p> <p>4.1 Conoscere episodi e personaggi della Bibbia.</p>	<p>altri.</p> <p>3.1 Intuire la bontà di Dio e il valore della Sua promessa ed attendere la nascita di Gesù. Vivere il Natale come manifestazione di Gesù che nasce per tutti.</p> <p>3.2 Comprendere che Gesù fa la volontà del Padre e annuncia il Vangelo di Salvezza.</p> <p>3.3 Comprendere il significato dell'entrata di Gesù a Gerusalemme e dell'Ultima Cena.</p> <p>3.4 Conoscere gli avvenimenti della Passione, Morte, Risurrezione di Gesù.</p> <p>3.5 Comprendere che Maria accetta consapevolmente la volontà di Dio e riconosce il valore del suo assenso.</p>
--	--	---	--

<p>4 DISCORSI E PAROLE</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>4.1 Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici.</p> <p>4.2 Scoprire e conoscere la Chiesa come casa di Gesù e dei cristiani.</p> <p>4.3 Conoscere la storia di Noè.</p>	<p>4.2 Riconoscere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio per gli uomini.</p> <p>4.3 Conoscere le forme di condivisione e adesione dei primi cristiani.</p>	<p>4.1 Cogliere nei racconti biblici il progetto di Dio per la salvezza dell'uomo.</p> <p>4.2 Cogliere l'insegnamento di Gesù nelle sue parole e nei suoi gesti.</p> <p>4.3 Riconoscere nella discesa dello Spirito Santo sugli Apostoli la genesi della Chiesa.</p>
<p>5 LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>5.1 Osservare con meraviglia la natura dono di Dio.</p> <p>5.2 Scoprire la figura di S. Francesco.</p> <p>5.3 Cogliere la gioia implicita nel rispetto dell'ambiente.</p>	<p>5.1 Conoscere la natura e rispettarla come dono di Dio.</p> <p>5.2 Comprendere il ruolo dell'uomo come custode del creato</p> <p>5.3 Conoscere alcuni episodi della vita di S. Francesco.</p>	<p>5.1 Comprendere l'importanza di collaborare con Dio, attraverso la conservazione del creato.</p> <p>5.2 Comprendere il messaggio di S. Francesco nel "Cantico delle Creature".</p> <p>5.3 Cogliere nell'insegnamento dei Santi l'invito a sperimentare sentimenti d'amore e condivisione.</p>